



**FORMATION 2021 : Repenser l'intervention orthophonique avec une personne Alzheimer .. et ses aidants - René DEGIOVANI, orthophoniste.**

**Formation en classe virtuelle les Ve 4 et Sa 5 Juin 2021**

**Vendredi 26 et Samedi 27 Novembre 2021 – GRENOBLE – Hotel Mercure Alpotel**

*Et plus de lieux et de dates au second semestre si possible...*

**Formation agréée par le DPC. S'inscrire directement sur le site de l'Agence DPC. N°8548210002 (Présentiel) et 85482100015 (Visio)  
Nous envoyer obligatoirement le bulletin d'inscription.**

**Objectifs :** Il devient habituel qu'on demande à un/une orthophoniste d'intervenir auprès de patients atteints par une maladie neurodégénérative conformément à la NGAP

Or cette intervention ne va pas toujours de soi :

- Notre formation initiale et notre expérience ne sont pas toujours optimales à propos des troubles cognitifs et des difficultés de communication,
- Nous ressentons souvent les limites d'un travail limité à des exercices banalisés, qui porte peu de fruits dans la vie quotidienne du patient, mais sans trouver une alternative
- Il n'est pas toujours facile de faire évoluer nos pratiques au fur et à mesure de la dégradation des capacités de la personne.
- Nous souhaiterions mieux intégrer les aidants à la prise en charge et les aider mais sans trop savoir comment...
- Il est très difficile de se référer aux concepts de « L'Evidence Based Practice » qui se fondent sur le retour d'expériences cliniques et sur les écrits scientifiques

Tous ces éléments rendent nécessaire une formation spécifique qui permette aux cliniciens de bâtir une intervention répondant aux besoins du patient Alzheimer dans sa vie quotidienne en tenant bien sûr compte de l'évaluation et qui associe étroitement les aidants.

Il s'agit donc d'associer dans cette formation :

- les connaissances générales indispensables sur les maladies neurodégénératives et spécifiquement sur la Maladie d'Alzheimer, sur les objectifs de l'orthophoniste et sur l'évaluation spécifique.
- le savoir-faire concret qui doit être centré sur l'autonomie du patient et ses besoins dans la vie quotidienne. C'est à dire les actions d'intervention à mettre en place, les méthodologies et les précautions vis à vis du patient ainsi que les conseils, les aides et les « consignes » pour les aidants. Le langage et la communication intra et extra-familiale seront particulièrement étudiés. Du temps sera également consacré à l'environnement social du patient.
- Une ouverture sur le savoir être face à une pathologie difficile avec une réflexion sur l'éthique et la bienveillance.

### ***Déroulé pédagogique :***

Jour 1 MATIN - 9h-12H30 :

Vieillesse normale et pathologique. (1/2h)

Présentation de la maladie d'Alzheimer et des différents troubles. (2h30)

Présentation rapide des autres maladies neuro dégénératives, autres types de démences, aphasie progressive primaire. (1/2h)

Jour 1 APRES-MIDI – 14h00-18h

- Les déficits cognitifs dans la Maladie d'Alzheimer et l'histoire naturelle de la maladie (2h30)

-L'évaluation orthophonique : cognitive, langagière, communicationnelle et comportementale. Les épreuves chiffrées ET les questionnaires.

L'objectif de l'évaluation. (1h30)

Jour 2 MATIN - 8h30-12h:

Le renouvellement des objectifs thérapeutiques de l'orthophoniste. (1h)

Les actions à mettre en place dans la vie quotidienne du patient (y compris les moyens augmentés et alternatifs). Nombreux exemples et présentation de cas. (2h30)

Jour 2 APRES-MIDI 13h30-17h:

Les actions à mettre en place dans la vie quotidienne du patient (1h)

Des difficultés des aidants au rôle positif à lui donner. L'éducation thérapeutique. (2h)

L'environnement légal et social (APA, maltraitance, tutelles...) (1/2h)

### ***Justificatif du format :***

Repenser une intervention orthophonique nécessite :

- un apport et une réactualisation des connaissances dans un domaine qui évolue assez.
- Une réflexion sur le cadre général de l'intervention (quels objectifs ? Quels moyens ?)
- Une série de propositions à décliner dans le travail quotidien.

Tout cela sera présenté, argumenté et discuté avec les participants à partir d'une présentation Power Point très complète mais aussi d'études de cas. Cette méthode permet d'allier théorie expliquée et pratique clinique. L'expérience de quelques dizaines de sessions sur ce modèle s'avère probante comme en témoignent les questionnaires de satisfaction.

Afin de faciliter la prise de notes, chaque participant recevra avant la formation l'intégralité des diapositives projetées pendant la session. Une bibliographie complète vous sera également envoyée.