

« allophone » : personne dont la langue maternelle parlée à la maison est différente de celle du pays dans laquelle il vit ».

Les migrations forcées ou économiques qui s'amplifient vers les pays occidentaux entraînent l'arrivée de nombreuses familles issues de nationalités très diverses et qui sont allophones.

Face à ce défi qui prend de l'ampleur, nos évaluations du langage oral sont peu adaptées. Et nos prises en charge orthophonique n'ont pas l'efficacité souhaitable du fait de la difficulté à travailler avec un arrière-plan linguistique non maîtrisé et avec des familles à la culture parfois différente de la nôtre. L'orthophonie ne vit pas en vase clos, mais bien avec des populations variées culturellement et socialement.

Eric Mermoud a une longue expérience de cette problématique, car il y travaille depuis longtemps et il a pu ainsi en comprendre toutes les approches et développer des outils mieux adaptés. Il pourra ainsi dispenser aux stagiaires les données fondamentales, les outils indispensables et les attitudes à développer pour mieux maîtriser ce type de prises en charge et apporter davantage à nos patients.

La formation sera dispensée par Eric MERMOUD, orthophoniste

Les sessions de 2020 auront lieu à :

- **MARSEILLE les 13 et 14 Novembre 2020**
- **PARIS les 4 et 5 Décembre 2020**

ACTUALITES ORTHOPHONIQUES

173 Chemin de la Blanquette - 83210 SOLLIES-VILLE

courriel : actortho@lesao.com tél : 06-62-34-15-39 site : orthophonie.org

SIRET : 415181205 N°formateur : 93830306683 N° session DPC 8548200004



L'intervention orthophonique avec des enfants
et des familles allophones
Eric MERMOUD, Orthophoniste

Objectif de la formation :

Permettre une meilleure efficacité de l'intervention orthophonique avec des enfants - et leur famille – allophones.

Maitriser les évaluations spécifiques dans ce domaine

Connaître les outils et les procédures adaptés dans l'intervention orthophonique

Développer une alliance thérapeutique mieux adaptée avec les familles dans un principe d'interculturalité.

Programme (indicatif) :

Journée 1 :

Les problématiques spécifiques des enfants et des familles allophones, en se fondant sur la linguistique, la socio linguistique, la psychologie et l'orthophonie.

La problématique du bilan orthophonique avec des enfants allophones.

L'utilisation de logiciels bilingues et monolingues.

La première prise de contact avec la famille. Les particularités culturelles.

La notion d'interculturalité.

Journée 2 :

Les spécificités de l'intervention orthophonique

Les adaptations indispensables à apporter pour optimiser le suivi orthophonique.

Les outils utiles en matière de bilinguisme.

Les entretiens et le suivi avec la famille.

L'agrément DPC (N°DPC 85482000009) a été acceptée.

