

Déroulé pédagogique : « Les enjeux de l'oralité » Catherine THIBAUT – 2020

-1^{ère} journée :

Matin :

- 9H30- 10H Présentation des stagiaires, leur attente.
- 10H -11H Les sens cachés de l'oralité : embryogenèse faciale et cervicale, l'oralité marqueur qualitatif de maturation corticale .
- Pause
- 11H15 – 12H Le lien entre oralité alimentaire et verbale (du reflexe de succion-déglutition à la praxie de mastication, du premier cri aux premiers mots).
- 12H -12H30 L'attachement, la prématurité.

Après-midi :

- 13H30 – 14H Les troubles du comportement alimentaire/ la nutrition artificielle
- 14H – 15H30 La dysoralité.
- Pause
- 15H45 – 18H00 Prise en charge spécifique des troubles de l'oralité alimentaire (gustation, olfaction.)

2^{ème} journée :

Matin :

- 9H30 – 11H Rappel anatomique et fonctionnel : physiologie et anatomie des fonctions de déglutition, de mastication, de phonation, de respiration, de ventilation et de posture autour des organes clés de l'oralité, la langue et le voile du palais.
- Pause
- 11H15 – 12H30 Evaluation → l'oralité au cœur du bilan orthophonique Les troubles du sommeil (SAOS)

Après-midi :

- 13H30 -15H30 Prise en charge de la sphère oro-faciale
- Pause
- 15H45 – 17H00 questions/études de cas

Volume horaire : 2X7h
