

Notre intervention auprès des patients Alzheimer ne va pas toujours de soi :

- notre formation initiale, nos connaissances et notre expérience ne sont pas toujours optimales à propos des troubles cognitifs, voire des troubles de la communication.
- Nous ressentons souvent le manque d'intérêt d'un travail limité à des exercices, qui porte peu de fruits dans la vie quotidienne du patient et de son entourage, mais sans trop savoir comment faire
- Nous souhaiterions mieux intégrer les aidants à la prise en charge et les aider mais sans trop savoir comment.
- Nous nous posons plein de questions (évaluation, fin du traitement, actions à mener...) pas faciles à résoudre seul.

Tous ces éléments rendent nécessaires une formation spécifique, apportant les connaissances générales indispensables, le savoir faire concret mais aussi une ouverture sur le savoir-être face à une pathologie difficile. Cette formation est directement liée à l'exercice clinique quotidien et axée sur les besoins du patient (et des aidants) et elle s'appuie sur les données scientifiques récentes. Il s'agit de donner et/ou de repenser les objectifs de notre prise en charge dans cette pathologie.

La formation est dispensée par René Degiovani, orthophoniste, dont l'exercice libéral et les travaux de recherche clinique ont toujours été consacrés aux troubles neurologiques. Elle est proposée depuis maintenant dix années (mais bien sûr renouvelée...).

Les 5 sessions de 2020 auront lieu à Toulon (13 et 14/3), à Lyon (20 et 21/11), à Rennes (27 et 28/11), à Paris (4 et 5/12) et à St Gilles sur l'île de la Réunion (les 11 et 12/12) sur 2 jours et 14h.

Objectif de la formation : Permettre au stagiaire d'améliorer ses connaissances dans tous les domaines de la maladie d'Alzheimer et de mettre en œuvre des objectifs et un plan d'intervention centré sur le patient et ses aidants et intégrant savoir faire et savoir être nécessaires.

Programme :

JOUR 1

- Ce qu'il faut savoir sur la maladie d'Alzheimer (les neurones, leur fonctionnement normal et pathologique, les fonctions cérébrales)
- Approche rapide des autres maladies neurodégénératives (autres types de démences, aphasies progressives,...)
- Les déficits cognitifs (mnésiques et attentionnels), langagiers, communicationnels, comportementaux dans la maladie d'Alzheimer et la progression dans le temps. L'histoire naturelle de la maladie.
- La spécificité de la prise en charge orthophonique. Comment travailler dans la vie quotidienne du sujet ? Les lignes directrices. La faisabilité.
- Quelles évaluations pour une prise en charge orthophonique ? Les objectifs, les tests, les questionnaires.

JOUR 2

- La prise en charge des troubles cognitifs (quels « exercices » - et leurs limites - et comment les intégrer au quotidien). Le « matériel » utilisable.
- La prise en charge des troubles langagiers et communicationnels.
- La mise en place des outils de suppléance (agendas, carnets mémoire, cahiers de vie...)
- Le travail avec l'aidant principal et/ou l'aidant professionnel pour optimiser notre travail
- Le travail en EPHAD : particularités, intérêts et limites.
- L'environnement administratif et juridique

***Cette formation a reçu l'agrément DPC
et nous avons demandé celle du FIF-PL.***