

Pour un orthophoniste, comprendre les fonctions exécutives, les évaluer et intervenir dans ce domaine n'est pas optionnel tant l'imbrication entre ces fonctions et de nombreuses compétences chez l'enfant (lexique, syntaxe, lecture, arithmétique, raisonnement...) est dorénavant une évidence. Pour cela il faut naturellement partir de la théorie des pathologies, démontrer à travers les évaluations ce qui peut poser problème puis proposer des actions thérapeutiques argumentées et concrètes. Bref la démarche que nous devrions avoir pour chaque pathologie.

Pour dispenser cette formation, **nous avons choisi de demander à Pascal Laigle, orthophoniste**, qui sait parfaitement mêler les données récentes de la science à l'action rééducative concrète. Sa longue expérience dans ce domaine lui permette de réaliser ce « grand « écart » si difficile pour la plupart des cliniciens et des chercheurs, permettant une utilisation immédiate des acquis au quotidien, y compris dans l'utilisation du matériel grâce aux ateliers intégrés dans la formation

Les sessions de 2020 auront lieu à :

- **AIX-en-PROVENCE les 6 et 7 Mars 2020**
- **NANTES les 13 et 14 Novembre 2020**

Objectif de la formation :

- Permettre à l'orthophoniste de maîtriser les données théoriques et pratiques des fonctions exécutives chez l'enfant et les intégrer de façon concrète dans des séances de rééducation concernant d'autres pathologies.
- Faire des liens entre les concepts théoriques de l'attention, de la mémoire de travail et des fonctions exécutives
- Connaître les outils d'évaluation de l'attention, de la mémoire à court terme verbal et de la mémoire de travail.
- Proposer des pistes de rééducation et des outils pratiques.

Programme (indicatif) :

Jour 1 : Les concepts : attention, mémoire de travail et fonctions exécutives. Les liens entre les domaines.

Le rôle de la mémoire dans le développement d'autres domaines de compétences (lexique, syntaxe, lecture, arithmétique).

Développement des processus attentionnels, de la mémoire de travail et des fonctions exécutives.

Evaluation des différentes composantes.

Jour 2 : rappel de quelques aspects théoriques

Ateliers pratiques d'activités en lien avec les acquis précédents en petits groupes, chaque orthophoniste participant à tous les ateliers.

Conseils d'activités aux parents selon l'âge de l'enfant.

Synthèse.

Nous avons demandé l'agrément du DPC pour cette formation.