

L'évaluation et la prise en charge des troubles de la lecture occupent une place majeure dans notre activité quotidienne. Les données scientifiques qui sous-tendent nos objectifs et nos actions ont totalement changé durant les dernières décennies. La nécessité d'offrir les meilleurs services à nos patients tout autant que l'exigence assez nouvelle de l'EPP (Evaluation des pratiques professionnelles) nous donnent l'obligation mais surtout l'intérêt de se (re)mettre à niveau.

Pour cela, plus qu'une simple lecture, c'est une formation adaptée qui est utile, partant de la nécessaire théorie en lien avec les nombreux travaux de recherche sur ce sujet pour aller jusqu'à l'application dans la séance avec le patient en passant par la définition des objectifs rééducatifs à déterminer.

Le format de formation que nous vous proposons correspond au mieux avec la réalité : une première partie (sur 14 heures en deux journées) consacrée au rappel des données récentes et aux évaluations puis aux orientations en remédiatives validées. Le décalage de quelques mois permettra ensuite aux stagiaires de tester les apprentissages dans le travail quotidien et de relever les difficultés. La seconde partie (sur 14 heures en deux journées) concernera les études de cas de remédiation (proposées ou non par les stagiaires).

***La formation sera dispensée par Gilles LELOUP orthophoniste, chercheur et enseignant dont les travaux de recherche clinique font autorité dans le domaine. Les sessions de 2020 (obligation d'être présent pour les huit demi-journées) auront lieu à :***

- ***MARSEILLE les 12 et 13 mars et le 2 et 3 juillet 2020***
- ***STRASBOURG les 3 et 4 Avril et les 11 et 12 Septembre 2020.***

### Objectif de la formation :

Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients en optimisant les stratégies diagnostiques et thérapeutiques des troubles de la lecture.

Permettre au stagiaire de maîtriser (dans un cadre clinique donc quotidien) les données récentes en matière de troubles de la lecture.

Repenser le parcours rééducatif de l'évaluation (notion de diagnostic orthophonique) jusqu' à la « rééducation » à partir d'objectifs renouvelés et en proposant de nombreuses études de cas interactives.

### Programme (indicatif) :

**Session 1- Journée 1** : A partir d'un questionnaire préalablement envoyé, constat des pratiques actuelles.

Rappel théorique des données scientifiques actuelles. Outils d'évaluation.

Notion de l'approche fondée sur les preuves (Evidence based Practice = EBP)

**Journée 2** : Hypothèses de remédiation et lignes de base.

Les orientations remédiatives actuellement validées.

Mise en pratique à partir d'études de cas.

Notion et importance de l'estime de soi et des variables environnementales. Conseils de lecture.

**Session 2 - Journée 1** : Rappel des données de la première session au regard de l'expérience des stagiaires.

Analyse des études de cas à propos des troubles de lecture chez l'enfant.

**Journée 2** : Etudes de cas à propos des troubles de lecture chez l'adolescent et l'adulte ainsi que des troubles de la compréhension de la lecture. Synthèse finale

Un déroulé complet des 8 demi journées est disponible sur demande par email.

***Cette formation a reçu l'agrément FIF-PL pour la seconde session.  
La demande DPC est en cours d'instruction.***