

# Repenser la prise en charge orthophonique avec un malade Alzheimer (et ses aidants...)

LILLE - 1 et 2 Mars 2019

Intervenant : René DEGIOVANI, orthophoniste

Les horaires seront les suivants :

**VENDREDI de 9h30 à 12h30 et de 14h à 18h. Café d'accueil dès 8h45.**

**SAMEDI de 8h30 à 12h30 et de 14h à 17h15 soit 14 heures de formation.**

**La formation se déroulera dans la salle de l'hôtel MERCURE Centre VIEUX LILLE -  
27 rue des Tours - 59800 LILLE**

Des documents de travail (diapositives de la présentation, évaluations et bibliographie)  
vous seront remis au début et à l'issue de la session.

Vous pouvez nous joindre pour des informations complémentaires préférentiellement  
par Internet [actortho@lesao.com](mailto:actortho@lesao.com).

**Tarif : 400 euros** incluant les pauses (480 euros pour les institutions) pour le FIFPL.  
**Pour le DPC s'inscrire directement auprès de l'OGDPC à partir de fin novembre.**

*Actualités Orthophoniques*

*René DEGIOVANI*

*6 rue Castel - 83000 TOULON*

*Tel : 06-62-34-15-39*

*email : [actortho@lesao.com](mailto:actortho@lesao.com) [www.orthophonie.org](http://www.orthophonie.org)*

*N°SIRET : 415 181 205 000 14 RCS Toulon*

*N°Formation continue : 93830306683 Marseille*

**Bulletin d'inscription (hors DPC) à renvoyer avec vos chèques à**  
***Actualités Orthophoniques - 6 rue Castel - 83000 TOULON***

**Mme/Mr** .....

**Adresse** .....

**Ville et code postal** .....

**Email** (très lisible) .....

**Tel** .....

- **S'inscrit à la session de formation « Orthophonie et Alzheimer »  
(LILLE - 1 et 2 Mars 2019)**
- **Accepte les conditions générales d'inscription et d'annulation**
- **Joint deux chèques de 200 euros à l'ordre d'Actualités Orthophoniques (ou  
480 euros pour les institutions)**

A ..... le .....

**Signature**

## Formation « Repenser la prise en charge orthophonique avec un malade Alzheimer (et ses aidants...) » - PROGRAMME 2019

### ***Problématique:***

Notre intervention ne va souvent pas de soi dans les maladies neurodégénératives :

- Notre formation initiale et notre expérience ne sont pas toujours optimales à propos des troubles cognitifs non langagiers voire des difficultés de communication
- Les idées reçues prennent trop souvent le pas sur des objectifs clairs.
- Nous ressentons souvent les limites d'un travail autour des seuls « exercices », qui porte peu de fruits dans la vie quotidienne du patient, mais sans trouver une alternative
- Nous souhaiterions mieux intégrer l'entourage à la prise en charge et les aider mais sans trop savoir comment.

### ***Projet :***

Nous vous proposons donc de repenser notre intervention en utilisant les données scientifiques récentes, en se fixant des objectifs réalistes, en donnant toute sa place à la personne et en préservant l'éthique et la bienveillance.

#### ***Première matinée : CONNAITRE***

- Ce qu'il faut savoir sur la maladie d'Alzheimer (les neurones, leur fonctionnement normal et pathologique, les fonctions cérébrales)
- Approche des autres maladies neurodégénératives (autres types de démences, aphasies progressives,...)

#### ***Première après midi : COMPRENDRE***

- Les déficits cognitifs (mnésiques et attentionnels), langagiers, communicationnels, comportementaux dans la maladie d'Alzheimer et la progression dans le temps. L'histoire naturelle de la maladie.
- Quelles évaluations pour une prise en charge orthophonique ? Les objectifs, les tests, les questionnaires.
- La spécificité de la prise en charge orthophonique. Comment travailler dans la vie quotidienne du sujet ? Les lignes directrices. La faisabilité de la prise en charge.

#### ***Seconde matinée : AGIR***

- La prise en charge des troubles cognitifs (quelles « activités » - et leurs limites - et comment les intégrer au quotidien). Le « matériel » utilisable.
- La prise en charge des troubles langagiers et communicationnels.
- La mise en place des outils de suppléance (agendas, carnets mémoire, cahiers de vie...)
- Le travail en EPHAD : particularités, intérêts et limites

#### ***Seconde après midi : AIDER***

- Le travail de l'orthophoniste avec l'aidant principal et/ou l'aidant professionnel pour optimiser notre travail
- Aider l'aidant : la problématique de l'aide, du fardeau, du répit. Jusqu'où ? Pourquoi ?

## **La formation proposée cherche à apporter les connaissances générales indispensables, le savoir-faire concret mais aussi une ouverture sur le savoir être face à une pathologie difficile.**

Parmi les thèmes évoqués lors de ces 14 heures de formation :

- Ce qu'il faut savoir sur la maladie d'Alzheimer (les neurones, leur fonctionnement normal et pathologique, les fonctions cérébrales)
- Approche rapide des autres maladies neurodégénératives (autres types de démences, aphasies progressives,...)
- Les déficits cognitifs (mnésiques et attentionnels), langagiers, communicationnels, comportementaux dans la maladie d'Alzheimer et la progression dans le temps. L'histoire naturelle de la maladie.
- La spécificité de la prise en charge orthophonique. Comment travailler dans la vie quotidienne du sujet ? Les lignes directrices. La faisabilité.
- Quelles évaluations pour une prise en charge orthophonique ? Présentation des tests et réflexions sur ce que pourrait être une évaluation. Les objectifs, les tests, les questionnaires.
- La prise en charge des troubles cognitifs (quels « exercices » - et leurs limites - et comment les intégrer au quotidien). Le « matériel » utilisable. Comment modifier la vie quotidienne du patient dans des actions habituelles ?
- La prise en charge des troubles langagiers et communicationnels.
- La mise en place des outils de suppléance (agendas, carnets mémoire, cahiers de vie...)
- Le travail avec l'aidant principal et/ou professionnel pour optimiser notre action. Du relais cognitif au support et à l'écoute. Une action gagnant-gagnant.
- Le travail en EPHAD : particularités, intérêts et limites. Au delà des habitudes.
- L'environnement administratif, légal et éthique du patient.

Ces deux journées sont naturellement conçues comme étant totalement interactives à tous moments.

Un document écrit comportant la totalité des diapositives de la présentation sera distribué au début de la session.

Un document à propos des évaluations et une bibliographie seront envoyés à chaque participant via Internet à l'issue de la session.

## Conditions générales d'inscription aux sessions « Orthophonie et Alzheimer » 2019

- Le nombre de places par session est limité.
- **Pour les inscriptions en DPC**, merci de vous inscrire directement sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr). Après acceptation, vous recevrez un exemplaire du CFP (contrat formation continue) et un exemplaire du Règlement intérieur, les deux documents devront être remplis, datés, signés et tamponnés... et renvoyés... dès réception.
- **Pour les inscriptions NON-DPC**, le tarif de 2019 est fixé à **400 euros**, payable en un ou deux chèques (deux fois 200 euros) à l'ordre d'ACTUALITES ORTHOPHONIQUES. Le premier chèque sera encaissé un mois avant la session. Le second sera encaissé à l'issue de la session. **Un chèque de caution de 50 euros pour frais de gestion devra être joint à votre envoi**. Il ne sera encaissé qu'en cas d'annulation tardive de votre part. Sinon il vous sera restitué lors de la formation.
- Vous devrez le joindre avec votre bulletin d'inscription et vos chèques. Dès inscription, vous recevrez un exemplaire du CFP (contrat formation continue - voir en annexe) et un exemplaire du Règlement intérieur (voir en annexe), les deux documents devront être remplis, datés, signés et tamponnés... et renvoyés... dès réception. Vous recevrez également votre facture acquittée ainsi que les documents nécessaires pour établir un dossier auprès du FIF PL afin d'obtenir une éventuelle prise en charge par cet organisme.
- **Pour les inscriptions via une institution**, le tarif est de 480 euros. Merci de nous contacter par email pour le traitement spécifique de cette procédure.
- Toute annulation de la part d'un participant non DPC doit être demandée par écrit (email ou courrier postal). Des frais de gestion de dossier de 50 euros pourront être retenus. A moins de 45 jours de la formation, une retenue de 50% pourra être faite par l'organisateur. A moins de 7 jours, la retenue pourra être égale au montant total de l'inscription.
- La formation ne sera assurée que sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits. En cas d'annulation par l'organisateur, qui devra se faire au moins 45 jours avant le début de la session, les personnes inscrites seront averties individuellement et l'intégralité des sommes sera remboursée.
- **Une demande a été faite pour une prise en charge par le FIF-PL ainsi que par l' OGDPC**
- Vous pouvez nous joindre pour des informations complémentaires **préférentiellement** par email [actortho@lesao.com](mailto:actortho@lesao.com)

*Actualités Orthophoniques  
René DEGIOVANI  
6 rue Castel - 83000 TOULON  
Tel : 06-62-34-15-39*

*email : [actortho@lesao.com](mailto:actortho@lesao.com) [www.orthophonie.org](http://www.orthophonie.org)  
N°SIRET : 415 181 205 000 14 RCS Toulon  
N°Formation continue : 93830306683 Marseille*

# Notes biographiques et bibliographiques

## **René DEGIOVANI, Orthophoniste**

### **Etudes**

Maitrise de Géographie en 1970 à Nice

Certificat de Capacité en Orthophonie en 1982

Marseille

DU de Neuropsychologie en 1990 à Marseille

### **Responsabilités institutionnelles :**

- Administrateur de la FNO (Fédération nationale des Orthophonistes) de 1984 à 1992.
- Président de l'UNADRIO (Union pour la Recherche en Orthophonie) et directeur de Publication de la Revue GLOSSA de 1986 à 1994.
- Membre du CPLOL (Comité Permanent de liaison des Orthophonistes et Logopèdes de 1986 à 1994
- Organisateur logistique et scientifique du Congrès de Nice (FNO 1987) et du Congrès d'Athènes (CPOLOL 1992)
- Créateur et gestionnaire de la banque de données de l'Unadrio et du CPLOL de 1987 à 1994
- Ancien membre du Bureau de la Société de Neuropsychologie de langue française
- Membre de l'American Speech-Language-Hearing Association à titre international

### **Réalisations professionnelles :**

Enseignant en histoire géographie 1969-1975

Orthophoniste à Toulon en exercice libéral depuis 1982. Exercice libéral avec prise en charge essentielle en rééducation des atteintes neurologiques (aphasie, traumatismes crâniens, amnésies, maladies neurodégénératives).

Formateur agréé depuis 2009 à propos de la prise en charge des maladies neurodégénératives et particulièrement de la maladie d'Alzheimer.

### **Interventions scientifiques (extraits) :**

- « Logopédie et recherche : perspectives » 1988 – Colloque de l'UPLF à Bruxelles
- « Le langage chez l'adulte vieillissant » 1989 – Congrès de la FNO de Strasbourg
- « L'intervention orthophonique auprès des personnes âgées » 1991 – Entretiens de Bichat
- « Langage et/ou communication : le vrai rôle de l'intervention orthophonique auprès des aphasiques » - 1992 – Entretiens de Bichat
- « Le devenir des traumatisés crâniens » - 1992 – Charleroi-Belgique
- « Les groupes de conversation chez les personnes âgées » 1992 – Congrès du CPLOL à Athènes
- Chargé de cours à l'école de formation en soins infirmiers de Toulon (1992-1995)
- Direction scientifique et technique des « Journées Orthophonie & Alzheimer » - Toulon 2003 et Marseille 2006
- Direction d'un atelier de formation dans le cadre du Congrès de la FNEO à Montpellier (Novembre 2017)
- Interventions régulières lors des Journées Alzheimer du 21 Septembre.
- Interventions scientifiques au Brésil, USA, Hong Kong, VietNam, Afrique du Sud, Sénégal dans le cadre de voyages professionnels de groupe.

## **Références bibliographiques (extraits) :**

- « La vie quotidienne de l'aphasique » (J. Ponzio et R. Degiovani) in «Rééducation Orthophonique » 1986 n° 146
- « Vieillesse et prise en charge orthophonique » in « Gérontologie et Société », 1990, n°51
- « L'Aphasique », ouvrage co-édité avec J. Ponzio, D. Lafond et Y. Joanette – Editions Edisem-Maloine 1991
- Traductions en anglais, espagnol et portugais de cet ouvrage (1992 et 1993)
- « La personne aphasique : sa prise en charge dans les autres pays » - Textes des Entretiens de Bichat 1998
- « La place de l'intervention orthophonique dans le parcours de vie des personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer » in NPG, 2008, n°46